



2025

# CURSO

**Introducción al  
Soporte nutricional**



**Pediátrico**

PROGRAMA

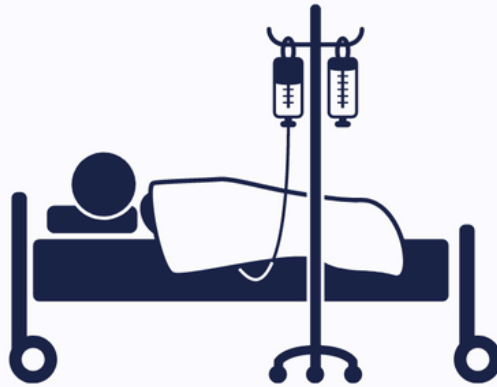
capacitación profesional

 [www.snc.com.ar](http://www.snc.com.ar)

 [snc.capacitaciones](https://www.instagram.com/snc.capacitaciones)



# Introducción al Soporte nutricional



## Pediátrico

## FUNDAMENTACION

Durante la hospitalización, existe un deterioro del estado nutricional debido a situaciones que producen un aumento en el estrés metabólico producido por la patología de base, y a la anorexia que comúnmente se instala, entre otras. Esto conlleva a inmunodepresión, mayor riesgo de infecciones, retraso de la cicatrización y disminución de la masa muscular, lo que se traduce como un aumento de la morbimortalidad.



## FUNDAMENTACION (CONT.):

La población pediátrica es especialmente vulnerable a presentar deterioro del estado nutricional durante la hospitalización, debido a sus características especiales (crecimiento, maduración de órganos y dependencia familiar).

En este contexto, se hace necesario dar énfasis a la importancia de otorgar un soporte nutricional suficiente, individualizado y oportuno a todos los pacientes pediátricos hospitalizados.

## OBJETIVO GENERAL

*Que los Licenciados en Nutrición que hayan realizado el Curso puedan ser capaces de:*

- ◆ Evaluar nutricionalmente a un paciente pediátrico internado con el fin de establecer el tratamiento nutricional oportuno que requiera acorde a su situación clínica y patología de base.
- ◆ Adquirir conocimientos teórico-práctico de soporte nutricional: Nutrición Enteral y Parenteral.
- ◆ Fundamentar la toma de decisiones de las diferentes estrategias nutricionales basada en los conceptos de “medicina basada en evidencias”.



# ESTRUCTURA CURRICULAR

El curso se desarrolla en 5 módulos teóricos y sus ejercitaciones prácticas respectivas

## ◆ Módulo 1: *Introducción al Curso. (Lic Natalia Lacquaniti)*

**Clase 1:** Malnutrición Hospitalaria: Causas y consecuencias.

Herramientas de tamizaje y evaluación nutricional.

Evaluación clínica y bioquímica.

**Clase 2:** Requerimientos nutricionales en el paciente pediátrico.

## ◆ Módulo 2: **Nutrición enteral**

**Clase 3:** Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. Vías de administración. (Lic. Guillermina Augustu)

**Clase 4:** Clasificación y composición de las fórmulas enterales. Fórmulas especiales. (Lic. Guillermina Augustu)

**Clase 5:** Manejo de las complicaciones relacionadas a la administración de la nutrición enteral.(Lic. Natalia Lacquaniti)

## ◆ Módulo 3: **Nutrición parenteral (Lic. Natalia Lacquaniti)**

**Clase 6:** Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. Vías de administración.

**Clase 7:** Formulación. Nutrición parenteral complementaria.



## **ESTRUCTURA CURRICULAR (CONT.):**

### ◆ Módulo 4: Manejo nutricional del paciente con cardiopatía congénita

Clase 8: Tipos de intervenciones cardiológicas y repercusiones nutricionales. (Dra. Alejandra Vecchio)

Clase 9: Intervención nutricional pre y post-quirúrgica. (Lic. Lacquaniti)  
Complicaciones nutricionales post-quirúrgicas.

### ◆ Módulo 5: Manejo nutricional del paciente con patología neurológica

Clase 10: Tipos de patologías neurológicas y repercusiones nutricionales. (Dra. Daniela Losardo)

Clase 11: Intervención nutricional en las distintas patologías neurológicas. (Lic. Lacquaniti)



## **EQUIPO DOCENTE**

Lic. Natalia Iacquaniti  
**Directora y Docente del Curso**

Lic. Guillermina Augustu  
**Docente invitado**

Dra. Alejandra Vecchio  
**Docente invitada**

Dra. Daniela Losardo  
**Docente invitada**



## CUERPO DOCENTE: CV RESUMIDO

### ◆ Lic. Natalia Lacquaniti

- *Experta en Soporte Nutricional. AANEP 2013.*
- *Coordinadora del Servicio de Nutrición. Hospital de Alta complejidad “El Cruce”, Florencio Varela. 2009- Actualidad.*
- *Directora del Área de Nutricionistas AANEP. Periodos 2016-2018 / 2018-2020.*
- *Directora del Curso de posgrado de “Soporte Nutricional de pediatría y neonatología”. AANEP. Modalidad Virtual 2020.*
- *Coordinadora del Curso “Bases del Soporte Nutricional”. AANEP. Modalidad Virtual. Cohortes 2018, 2019 y 2020.*
- *Docente invitada del Módulo “Nutrición Parenteral” del Curso de Posgrado “Nutrición Neonatal”. UCES. Modalidad Virtual 2019-2020.*
- *Docente tutora de la Capacitación profesional teórico-práctica de “Nutrición Parenteral”. Colegio de Nutricionistas de la Provincia de Buenos Aires. Modalidad Virtual 2020.*
- *Docente del Curso teórico-práctico “Nutrición Clínica y Soporte Nutricional en cirugías gastrointestinales”. Modalidad virtual. Servicio de Nutrición Hospital El Cruce, avalado por Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) con 4 cohortes consecutivas. 2016-2019.*
- *Coautora de trabajos de Investigación publicados en revistas internacionales indexadas.*



## CUERPO DOCENTE: CV RESUMIDO

### ◆ Lic. Guillermina Augustu

- *Especialista en Nutrición Pediátrica. UBA. Sede Hospital Garrahan. 2018-2020*
- *Jefa del Servicio de Alimentación. Hospital Lucio Molas. Santa Rosa, La Pampa. 2011- Actualidad.*
- *Nutricionista de Sala de Pediatría, Unidad de Terapia Intensiva Pediátrica, consultorios de alto riesgo pediátrico y adolescencias. Hospital Lucio Molas. Santa Rosa, La Pampa. 2007-2011*
- *Miembro del Capítulo de Lic. en Nutrición (CALINU), Sociedad Argentina de Terapia Intensiva.*
- *Integrante de la Comisión de Pesquisa Neonatal. Ministerio de Maternidad e Infancia, Santa Rosa, La Pampa. 2014- Actualidad.*
- *Integrante de la Comisión de capacitación Colegio de Nutricionistas de La Pampa. 2020- Actualidad.*
- *Coordinación del grupo de estudio de: "Paciente crítico pediátrico" Capítulo de Nutrición Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI). 2017-2021.*
- *Docente Responsable de Prácticas Universitarias Pregrado y Pasantías de Posgrado. Hospital Lucio Molas. 2014-Actualidad.*





## CUERPO DOCENTE: CV RESUMIDO

### ◆ Dra. Alejandra Vecchio

- Especialista en Pediatría y Neonatología. Colegio Médico del Distrito XI, La Plata.
- Especialista en Administración Sanitaria. Colegio Médico de la Provincia de Buenos Aires y Facultad de Medicina de la UBA.
- Médica coordinadora en Unidad de terapia intensiva pediátrica Área cardiovascular. Hospital de Alta complejidad “El Cruce”, Florencio Varela. 2016- Actualidad.
- Médica de guardia en Unidad de Internación de Terapia Intensiva Pediátrica Área cardiovascular. Hospital de Alta complejidad “El Cruce”, Florencio Varela. 2015-2016.
- Médica Jefe de Unidad de Internación de Terapia Intensiva de Recuperación Cardiovascular Neonatal y Pediátrica. Hospital de niños Sor María Ludovica de La Plata. 2013 -2015.
- Médica de guardia de Neonatología. Clínica Mater Dei, La Plata. 2002- 2007.



## CUERPO DOCENTE: CV RESUMIDO

### ◆ Dra. Losardo Daniela

- *Méd. Especialista en neurología infantil*
- *Médica de planta. Hospital de Alta complejidad "El Cruce", Florencio Varela. 2020- Actualidad.*
- *Médica de planta a cargo del Servicio de Terapia Pediátrica (UTIP), Neonatología y Consultorios Externos. Sanatorio Juncal, Temperley. Actualidad.*
- *Neurología Infantil. Centro de Salud Villa Vatteone, Florencio Varela. 2021- Actualidad.*
- *Residencia postbásica de Neurología infantil. Hospital de Pediatría S.A.M.I.C."Prof. Dr. Juan P. Garrahan". Junio 2017- Septiembre de 2020.*
- *Posgrado de Neurología infantil. Universidad de Buenos Aires (UBA).*
- *Rotación por Neurología Infantil. Hospital Materno Infantil Sant Joan De Déu, Barcelona España.*



## DESTINATARIOS

Licenciados en Nutrición o de carreras afines y/o alumnos del último año de la carrera sin conocimientos ni experiencia previa en el tema

## FECHA DE INICIO Y DURACIÓN

- ◆ 11 semanas
- ◆ Fecha de inicio: 08/04/25
- ◆ Fecha de fin: 23/06/25
- ◆ Carga horaria: 50 hs

## MODALIDAD DE CURSADA

El curso se dictará de manera 100% virtual a través de la plataforma Moodle de SNC capacitación profesional.

- ◆ Videos con clases teóricas grabadas.
- ◆ Archivos para lectura complementaria
- ◆ Foro de preguntas y respuestas
- ◆ Ejercicios parciales y evaluación final. (obligatorios)



## MODALIDAD DE EVALUACIÓN

◆ El curso se evaluará a través de la resolución de actividades prácticas que se deberán realizar una vez finalizado cada módulo y de manera obligatoria, con el objetivo de conocer si los estudiantes van alcanzando los objetivos planteados. Se deben realizar al menos el 80% de las actividades planteadas.

◆ Se tomará un examen final con modalidad Multiple Choice. La certificación de aprobación del curso será otorgada con la condición de realización de las actividades prácticas y aprobación del examen final (60% respuestas correctas).

Quienes no hayan cumplido con alguna de las 2 condiciones previas mencionadas, recibirán un certificado de participación del curso

No se emitirá certificado a quienes no hayan cumplido con ninguna de las condiciones mencionadas anteriormente. El certificado (cualquiera de ellos) será únicamente en formato digital y se enviara por email a cada estudiante que haya cumplido con los requisitos pre-pautado.